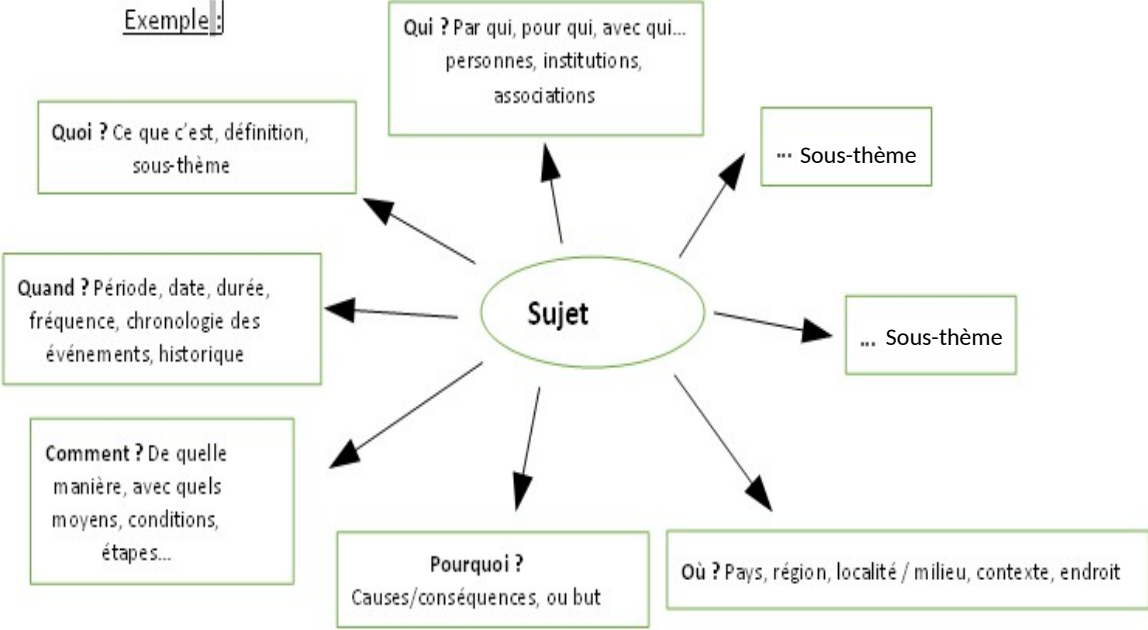


## Construire la problématique du TPE

### I. Explorer le sujet.

| Méthodes             | Outils  | Où trouver ces informations ?   |
|----------------------|---|---|
| <b>Brainstorming</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Champs sémantique/ champs lexical.</li> <li>• Association d'idées.</li> </ul>                  |   |
| <b>3QOCP</b>         | <p style="text-align: center;"><u>Exemple :</u></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Usuels :</b> dictionnaires, encyclopédies (en ligne, ou version papier)... Recherche de définitions.</p> <p>Sur le <b>site internet « motbis »</b> : Au CDI, demander de l'aide aux professeurs documentalistes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Auprès des professeurs de discipline</b>, y compris ceux qui n'interviennent pas dans le dispositif TPE.</p> |

## II. Organiser ses idées.

- a) Rangez les différents termes du brainstorming dans les 3QOCP. Éventuellement, complétez votre « premier jet ».
- b) Si certains termes « n'entrent pas » dans les 3QOCP, vous pouvez créer des sous-thèmes qui apparaissent de manière logique.

## III. Resserrer son sujet, faire des choix.

- a) Choisissez des termes qui interpellent, qui semblent intéressants, riches.
- b) Formuler une question qui contiennent ces termes.
- c) *Même si cela n'est pas obligatoire pour formuler une problématique, l'utilisation de pronoms ou d'adverbes interrogatifs, de formules interrogatives* : Comment... pourquoi... en quoi... dans quelle mesure... peut-on dire que... peut-on considérer que... ? Etc.

**N'oubliez pas : une problématique n'est pas une simple question !**

---

Retrouvez le Prezi « Problématique TPE » à l'adresse <https://prezi.com/nsicvajaj90k/problematique-tpe/> ou sur l'ENT à la rubrique CDI.